



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 217  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени Н.А. Алексева  
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
решение от 09.01.2018  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 09.01.18 № 2/1-02  
Директор ГБОУ школа № 217

 С.Н. Калиберда



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Возраст учащихся: 16-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы: педагог дополнительного образования  
**Холодова Мирослава Львовна**

## **Пояснительная записка.**

Проектно-исследовательская деятельность является способом реализации одной из важнейших задач дополнительного образования– научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, прогнозировать результаты и возможные последствия выбранных вариантов решения. А также, это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний. В основу положены не только теоретические, но и практические занятия, которым отводится большая часть времени, прежде всего, научно-исследовательская работа учащихся, позволяющая обучать их методам исследования. На занятиях предусмотрено использование демонстрационного и лабораторного оборудования, видеофильмов, фотографий, Интернет-ресурсов, компьютерных программ, современные образовательные технологии. Все это позволит достичь высокого качества умений выполнять проектные работы, ставить цели и делать выводы, проводить исследование.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Проектная деятельность»** реализуется в **социально-педагогической направленности.**

### **Актуальность программы обусловлена:**

Возрастанием необходимости в стимулировании познавательного интереса через выполнение исследовательского проекта.

**Адресат (участники) программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 16-18лет.

**Объём и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. В учебном плане группы реализуется 216 часов учебных занятий в год.

**Цель программы:** привитие элементов исследовательской культуры, которое осуществляется посредством организации проектной деятельности.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных задач:

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- вооружение учащихся знаниями и практическими умениями в процессе изучения;
- исследования, наблюдения за общими явлениями природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.

#### **Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развитие личностных качеств самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира и проявлению исследовательской инициативы.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Условия набора учащихся.** В объединение принимаются дети 16-18 лет.

**Условия формирования групп.** Формирование групп производится с учетом возрастных особенностей детей.

**Количество учащихся в группе.** Группа состоит из 15 человек.

**Формы и режим занятий.** Обучение строится следующим образом: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории (лекция, беседа) и практики (практическая работа). Другие формы проведения занятий: исследовательская работа, проектная работа, презентация, конкурс.

**Формы организации деятельности, учащихся на занятии:** групповая, индивидуальная, по подгруппам.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- кабинет;
- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- электронные пособия.

### **Инструменты и материалы.**

- демонстрационное оборудование;
- лабораторное оборудование.

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

## **Планируемые результаты.**

### **Планируемые результаты**

#### **Метапредметные:**

- Овладение навыками: самостоятельного приобретения новых знаний, постановки цели, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника.
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

#### **Личностные:**

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

#### **Предметные:**

- Умения: проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты.
- Обработать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков.
- Объяснять полученные результаты и делать выводы.

**Уровень освоения программы: *общекультурный.***

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Проектная деятельность»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Практика</b>	<b>Теория</b>	<b>Всего</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с программой.		2	2
2	Введение. Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации. Практическая работа.	16	4	20
3	Этапы исследовательской деятельности. Практическая работа.	16	4	20
4	Аннотация. «Наши первые шаги в исследовании: плюсы и минусы в оформлении работы». Практическая работа.	16	2	18
5	Правила оформления рефератов. Практическая работа. Основные требования к проекту.	16	4	20
6	«Библиографическое оформление исследовательской работы». Практическая работа.	14	8	22
7	Составление индивидуального плана учебно-исследовательской деятельности. Практическая работа	12	6	18

8	Рецензия. Практическая работа.	14	2	16
9	Анализ литературы по выбранной теме.	4	2	6
10	Разработка концепции электронного варианта проекта.	16	4	20
11	Создание рабочего варианта проекта.	10	2	12
12	Тестирование проекта.	4	2	6
13	Составление и оформление отчета тестирования проекта.	4		4
14	Составление аннотации готового проекта.	4	2	6
15	Подготовка к презентации исследовательской работы.	6	4	10
16	Выступление и защита учебно-исследовательской работы.	10		10
17	Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.	4	2	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>	<b>50</b>	<b>216</b>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 217  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени Н.А. Алексеева  
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден  
Приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ школа № 217

\_\_\_\_\_  
С.Н.Калиберда

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Проектная деятельность»  
(название)  
на \_\_\_\_\_ 2017-2018 \_\_\_\_\_ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	09.01.18	25.05.18	20	55	110	3 раза в неделю по 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах и фестивалях, экскурсий, выездов.



## **Рабочая программа.**

**Цель программы:** привитие элементов исследовательской культуры, которое осуществляется посредством организации проектной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- вооружение учащихся знаниями и практическими умениями в процессе изучения;
- исследования, наблюдения за общими явлениями природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.

#### **Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развитие личностных качеств самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира и проявлению исследовательской инициативы.

## Содержание разделов программы.

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с программой. Техника безопасности и охрана труда, правила дорожного движения, правила поведения на занятиях.

**Практика:** Знакомство с детьми. Беседа.

### 2. Введение. Поиск темы исследования.

**Теория:** Введение. Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации.

**Практика:** Практическая работа.

### 3. Этапы исследовательской деятельности

**Теория:** Этапы исследовательской деятельности.

**Практика:** Практическая работа.

### 4. Аннотация к занятию по дополнительному образованию. «Наши первые шаги в исследовании: плюсы и минусы в оформлении работы».

**Теория:** Аннотация. «Наши первые шаги в исследовании: плюсы и минусы в оформлении работы».

**Практика:** Практическая работа.

### 5. Правила оформления рефератов. Практическая работа.

**Теория:** Основные требования к проекту. Правила оформления рефератов.

**Практика:** Практическая работа.

**6. «Библиографическое оформление исследовательской работы».**  
**Практическая работа.**

**Теория:** Список литературы по исследовательской работе. Оформление работы. Виды исследовательских работ.

**Практика:** Практическая работа.

**7. Составление индивидуального плана учебно-исследовательской деятельности.**

**Теория:** Правила оставления перспективного плана исследовательской деятельности, редактирование и оформление работы.

**Практика:** Практическая работа.

**8. Рецензия на исследовательский проект.**

**Теория:** Пример рецензии, правила написания рецензии на исследовательский проект.

**Практика:** Практическая работа.

**9. Анализ литературы по выбранной теме исследовательского проекта.**

**Теория:** Обзор и анализ литературы, имеющей непосредственное отношение к теме заявленного проекта

**Практика:** Практическая работа.

### **10. Разработка концепции электронного варианта проекта.**

**Теория:** Современная концепция управления проектом. Разработка концепции проекта.

**Практика:** Практическая работа.

### **11. Создание рабочего варианта проекта.**

**Теория:** Проектирование. Создание рабочего варианта проекта. Составление комплексных проектных мероприятий, направленных на реализацию плана проекта.

**Практика:** Практическая работа.

### **12. Тестирование исследовательского рабочего варианта проекта.**

**Теория:** Анализ требований к проекту, создание плана тестирования проекта.

**Практика:** Тестирование исследовательского проекта.

### **13. Составление и оформление отчета о тестировании рабочего варианта проекта.**

**Теория:** Пример отчета по тестированию. Общие требования. Структурные элементы. Выводы.

**Практика:** Практическое задание.

### **14. Составление аннотации готового проекта.**

**Теория:** Тема, суть проекта – цель его написания, анализ проблемы, результаты проведенного исследования/анализа, выводы.

**Практика:** Практическая работа.

**15. Подготовка к презентации исследовательской работы.**

**Теория:** Обдумывание структуры и содержания. Разработку плана.

**Практика:** Написание текста доклада. Репетиция выступления.

**16. Выступление-презентация исследовательской работы.**

**Практика:** Презентация исследовательской работы.

**17. Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.**

**Теория:** Беседа. Подведение итогов. Формулировка предложений по дальнейшему исследованию. Выставка проектов.

## Планируемые результаты

### Метапредметные:

- Овладение навыками: самостоятельного приобретения новых знаний, постановки цели, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника.
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

### Личностные:

- Формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к результатам обучения.

### Предметные:

- Умения: проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты.
- Обработать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков.
- Объяснять полученные результаты и делать выводы.

## **Оценочные и методические материалы.**

### **Оценочные материалы.**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

### **Формы контроля:**

1. Диагностика (индивидуально и в группе).
  - Входная диагностика-январь.
  - Промежуточная диагностика – март.
  - Итоговая диагностика – апрель.
2. Педагогическое наблюдение (в течение года).

### **Формы фиксации результатов:**

- Карта учёта творческих достижений, учащихся;
- Анкета для родителей;
- Защита выполненных проектов;
- Конкурсы(презентации) работ учащихся.

### ***Методы обучения:***

- словесные;
- информационно – познавательные;
- практические;
- творческие.

### ***Образовательные технологии:***

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества.

### ***Дидактический материал:***

- учебные пособия;
- карты;
- таблицы;
- справочники;
- словари;
- тесты;
- инструктивные карточки;
- экспериментальные задания.

***Методическое обеспечение:***

- информационные источники Интернета;
- учебно-методическая литература;
- дидактический материал;
- научно-популярная литература;
- наглядные пособия.



## **Перечень информационных источников.**

### ***В адрес педагога:***

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.В., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. 2001. №. 1. С. 24-34.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1994. 3. Павлов И. П. Полное собрание трудов. — М.- Л., 1951. Т. III.
3. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. М., 2000
4. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль, 2002.

### ***В адрес учащихся:***

1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2005.
2. Комиссарова, О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 15-18
3. Кострикина, И. С., Порядина Е. Д. Проектная деятельность профессионализации старшеклассников // Психология обучения. – 2013. - № 5. – С. 130-140
4. Попов, О., Попова Е. Кому подойдут проектные задачи? // Управление школой (ПС). – 2013. - № 3. – С. 35-37

### ***Электронные образовательные ресурсы:***

5. <https://studfiles.net/>
6. <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/510553/>
7. <http://docs.cntd.ru/document/1200097872>

## План воспитательной работы объединения

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
<b>1</b>	Участие в школьном празднике «День знаний»	сентябрь	школа 217
<b>2</b>	Входная диагностика	сентябрь	школа 217
<b>3</b>	Участие в школьном мероприятии «День открытых дверей»	октябрь	школа 217
<b>4</b>	Участие в школьном мероприятии ко Дню учителя	октябрь	школа 217
<b>5</b>	Участие в концерте, посвященном Дню матери	ноябрь	школа 217
<b>6</b>	Новогодний праздник «Сказочный калейдоскоп» (для начальной школы)	декабрь	школа 217
<b>7</b>	Участие в школьном концерте, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда	январь	школа 217
<b>8</b>	Анкетирование детей	январь	школа 217
<b>9</b>	Праздник «Здравствуй, Масленица!»	февраль-март	школа 217
<b>10</b>	Участие в школьном концерте, посвященном международному женскому дню 8 марта	март	школа 217
<b>11</b>	Итоговая диагностика	апрель	школа 217
<b>12</b>	Участие в школьном концерте, посвященном Дню Победы	май	школа 217
<b>13</b>	Участие в школьном мероприятии «Последний звонок»	май	школа 217

## План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Информирование родителей о работе объединения. Прием заявлений от родителей	сентябрь	школа № 217	
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, индивидуальная работа с родителями	в течение года		
3	День открытых дверей. Концерт для родителей	октябрь	школа № 217	
4	Мероприятие для родителей, посвященное Дню матери	ноябрь	школа № 217	
5	Открытое новогоднее мероприятие «Сказочный калейдоскоп»	декабрь	школа № 217	
6	Открытое занятие для родителей	февраль	школа № 217	
7	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	март		
8	Открытое мероприятие «Здравствуй, Масленица!»	февраль-март	школа № 217	
9	Неделя ОДОД. Открытое мероприятие «Звездный час»	апрель	школа « 217	